

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения: очная

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике «Научно-исследовательская работа» используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|--------------------|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам практики |

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины | Оценочные средства |
|--------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|
| УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-6 | Текущий | Раздел 1. Информационный поиск, планирование темы исследования, выбор и освоение методик Раздел 2. Набор материала Раздел 3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи | Собеседование |
| УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-6 | Промежуточный | Раздел 3. Подготовка публикаций, рукописи. Обсуждение полученных результатов научного исследования | Собеседование |

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседования.

4.1. Вопросы для собеседования для оценки компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-4, ПК-13

| |
|---------|
| Вопросы |
|---------|

| |
|--|
| 1. Основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения, совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии; |
| 2. Современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки, принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения; |
| 3. Современные проблемы науки и образования на практике, анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации, формулировать научную проблематику в акушерства и гинекологии; |
| 4. Современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в сфере акушерства и гинекологии |
| 5. Анализ результатов научных исследований и их применение при решении конкретных образовательных и исследовательских задач |
| 6. Формулировка цели и задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; |
| 7. Обоснование выбора научного направления |
| 8. Методы организации и проведения научно-исследовательской работы; |
| 9. Научные дискуссии, законы логики и правил аргументирования |
| 10. Источники научно-исследовательской информации, |
| 11. Методики проведения научных исследований; |
| 12. Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации. |

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Обсуждение полученных результатов научного исследования.

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

| Результаты обучения | Критерии оценивания | |
|-----------------------------------|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки. |
| Мотивация (личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. |

| | | |
|---|---|---|
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Средний/высокий |